

2ª Reunió de seguiment CEIP Bisbat Egara

Data de la reunió: 11/03/08

Assistents:

Anna Vallès, Raquel Añán, Pedro Soguer, Anna Perarnau, Mireia Piñol, Quico Folch, Anna Soto, Josep Martí, Maribel Bordonaba, Marta Garrich, Abdes Lambouhraza, Luis Pérez, Laura Roca, Gemma Montserrat, Araceli Sánchez, Pepa Alarcón, Jordi Folch i Ricardo Ramírez.

Temes tractats:

1. i 2. Seguiment Esplai a l'Escola i activitats extres

Es van recollir les valoracions del funcionament de l'esplai a l'escola, tant de les coses que s'havien valorat a la primera reunió com de nous temes. Es va fer el punt 2 de l'ordre del dia previst al mateix moment, per tal de valorar també les activitats extres que es fan al projecte. El resultat de la valoració va ser el següent.

Tema d'interès recollit	Valoració del tema	Acció	Informació del resultat
No s'han entregat les planificacions mensuals. S'han d'entregar per informar del contingut	Es comenta la dificultat per tenir totes les planificacions dels monitors/es de la mateixa manera: depèn del monitor/a, de si és una activitat compartida o no, etc.	Es proposa fer una planificació trimestral, més simplificada (amb el nom de la sessió que es farà) per donar-la al començament de cada trimestre.	Es comunicarà el resultat als pares i mares dels usuaris
Es va dir que es portaria algunes mudes de recanvi que encara no s'han portat	Al mes de novembre es va passar una nota on es comentava que els pares i mares dels mes petits possessin una muda de recanvi per als infants més petits.	Recuperar la informació i tornar a passar-la?	Es comunicarà a la propera reunió amb l'AMPA
No s'ha fet la lligueta de Bàsquet	S'ha mirat de muntar la lligueta de bàsquet però no ha estat possible per la manca d'infants.	Es proposa muntar un partit amistós a alguna festa de l'escola. Es mirarà la possibilitat de fer-ho	Es comunicarà el resultat als pares i mares dels usuaris
Problemes amb la informació: La informació per a la festa del pijama no ha arribat i la informació de la Sortida a la Neu es va fer amb poca antelació	Es proposa fer-la personalitzada a través dels professors. També es comenta la possibilitat de penjar-lo a la pàgina web	Es farà servir aquest sistema de cara a la informació de la propera festa del pijama	Es farà una nota personalitzada per distribuir-la a les classes
La festa del 1er trimestre es valora positivament, tot i que va manca organització i control	Es comenta que es tracta de la primera festa que es fa i que per tant hi ha coses que surten malament. També es destaca que cal fer una festa de tots, amb més participació activa dels pares i mares	Es mirarà de muntar una comissió/ grup de treball amb més temps i es reforçarà el control dels infants	Es discutirà a la propera reunió amb l'AMPA
A la piscina no s'ajuda als infants de P3 i P4 a canviar-se. Es proposa que alguns pares i mares entrin com a monitors	En principi sí que s'ha d'ajudar els infants a canviar-se, donat que la ràtio és l'adequada.	Es farà un seguiment amb els monitors per veure si realment s'està organitzant adequadament i com es pot millorar	Es comunicarà a la propera reunió amb l'AMPA
Els nens de piscina marxen molt tard de l'escola i no poden arribar a l'hora de la piscina	S'ha de mirar quan s'obren les portes del centre per a que surtin	Es parlarà amb el centre per veure com es pot resoldre	Es comunicarà a la propera reunió amb l'AMPA
Alguns problemes amb els monitors/es: els matiners de vegades es queden a la porta esperant que arribi el que té les claus i es queden al carrer. Hi hauria d'haver més control amb la roba dels nens (jerseis, jaquetes, etc.). El monitor de bàsquet no acaba de funcionar	Es mirarà el tema dels matiners per trobar una solució. Pel que fa al tema del bàsquet, es parlarà amb ell per veure si es pot corregir i millorar, més encara tenint en compte que es vol participar als jocs escolars el proper curs	Es farà una reunió amb els monitors/es per resoldre aquests problemes	Es comunicarà a la propera reunió amb l'AMPA un cop s'hagi parlat

3. L'esplai a l'Escola i la Educació en valors

Amb la idea d'ampliar el coneixement del projecte d'Esplai a l'Escola es va repartir el document de principis inspiradors de l'Esplai a l'Escola. (annex 1)

4. Setmana de l'ensenyament

El Jordi Folch va explicar el funcionament de la setmana de l'ensenyament. Aquesta setmana es fa anualment i vol reflexionar al voltant de la educació i els seus agents. Aquest any els centres d'esplai de Terrassa i les entitats de lleure han esta convidades. Des de els centres s'han d'aportar idees i propostes per aquesta setmana.

Es comenta la possibilitat de fer una reunió amb la direcció del centre, a mitjans del mes d'abril.

Annex 1.

PRINCIPIS QUE INSPIREN L'ESPLAI A L'ESCOLA

- Es tendirà, tant com es pugui, a oferir activitats àmplies i diverses perquè hi puguin participar tots els alumnes. Tanmateix caldrà que siguin funcionals i significatives per els nens i les nenes d'una edat determinada.
- Les activitats s'adequaran als grups d'edat d'una mateixa franja evolutiva. En funció de l'etapa evolutiva dels nens i nenes, es primaran els següents valors:
 - Convivència
 - Participació
 - Solidaritat
 - Respecte
 - Confiança mútua
- Entenem que és a partir de la participació de tots els nens en les activitats (independentment de quines siguin les seves aptituds) i en el grup, que potenciem la implicació personal, treballant perquè esdevinguin persones actives i implicades en la societat.
- És treballant la responsabilitat personal a través del grup i amb tasques específiques que vetllem perquè el nens siguin conseqüents i coherents amb les seves pròpies accions. Alhora potenciem l'esperit crític i autocrític per tal que a la llarga puguin analitzar les situacions, es responsabilitzin dels seus actes i siguin respectuosos amb els dels altres.
- Potenciar la imaginació facilita que, a part de viure les activitats amb més intensitat i riquesa, amb el temps la seva vida esdevingui activa i dinàmica sense caure en la monotonia personal.
- Treballar la coeducació i la solidaritat són valors bàsics que faciliten una bona convivència social i permeten ser respectuosos els uns amb els altres, respectant els drets individuals i col·lectius
- Les activitats extraescolars es dissenyaran, quan calgui, atenent el principi de la interculturalitat, entès com a font d'enriquiment mutu i com a vehicle que fomenti l'entesa entre les diferents maneres de viure i d'entendre el món.
- Les activitats que s'ofereixin tindran fonamentalment una component lúdica, tot i que en aquelles escoles que ho requereixin es valorarà la conveniència de fer activitats que afavoreixin els hàbits d'organització personal, estudi, etc.
- Les activitats estaran en estreta vinculació amb el Projecte educatiu del Centre, per assegurar-ho es tindrà cura que hi hagi una fluida comunicació entre els monitors i monitores de l'esplai i els o les mestres corresponents.
- La comunicació monitor – alumne es realitzaran bàsicament en llengua catalana, sense menyspreu de les etapes d'adaptació per a aquells nens o nenes que ho requereixin. En qualsevol cas es tindrà com a referència el projecte lingüístic del centre corresponent.
- La planificació i programació de les activitats es pactaran escola a escola per tal d'adaptar-se, tant com sigui possible, a les demandes, en el ben entès que la temporalització i horaris hauran d'estar en sintonia amb la dinàmica de l'escola i amb els tarannàs de cada col·lectiu.